

**Carta Descriptiva**

<b>I. Identificadores del Programa:</b>		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Materia:</b>	Ecología de la Salud	<b>Créditos:</b> 8
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	<b>Carácter:</b> Obligatorio
<b>Clave:</b>	MED990917	
<b>Nivel:</b>	Principiante	<b>Tipo:</b> Curso
<b>Horas:</b> 64	<b>Teoría:</b> 64	<b>Práctica:</b> No aplica

<b>II. Ubicación:</b>	
<b>Antecedente:</b> Materias de la Preparatoria	<b>Clave:</b> No Aplica
<b>Consecuente:</b> Fisiología	<b>Clave:</b> BAS140503
Educación para la Salud	MED991517
Enfermería comunitaria	MED991917
Farmacología	BAS990518
Procesos patológicos	MED992217

<b>III. Antecedentes:</b>
<b>Conocimientos:</b> Básicos sobre ecología, biología y química.
<b>Habilidades y destrezas:</b> Lectura y redacción, análisis y síntesis de documentos, competencias comunicativas, uso de tecnologías de la información.
<b>Actitudes y Valores:</b> Honestidad, iniciativa, empatía, creatividad.

<b>IV. Propósitos Generales:</b>
El alumno relaciona la influencia e interacción del individuo con los diferentes elementos biológicos, físicos, químicos, sociales que determinan los procesos vitales y su relación con los ecosistemas; estudiando a la persona dentro del entorno ecológico y sus mecanismos de defensa.

<b>V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.</b>
<b>Conocimientos:</b> El alumno será capaz de identificar, investigar e integrar los conceptos de ecología y de la disciplina de enfermería para definir un problema de salud desde su origen, desarrollo y deslace; analizando las interacciones en el ecosistema.
<b>Habilidades:</b> El alumno estará capacitado para relacionar diferentes elementos biológicos, físicos, químicos, sociales que determinan los procesos vitales y patológicos dentro de los ecosistemas.
<b>Actitudes y valores:</b> Empatía, veracidad, humildad y trabajo en equipo.
<b>Problemas que puede solucionar:</b> Desarrollar problemas de salud desde un modelo salud-enfermedad ecológico.

<b>VI. Condiciones de operación:</b>
Espacio: Típico
Laboratorio: No aplica
Población. Numero deseable: 25

Máximo: 35

Mobiliario: Mesa banco, escritorio, silla, pizarrón.

Material educativo de uso frecuente: Multimedia (cañón, computadora, video), rotafolio, pizarrón.

Condiciones especiales:

### VII. Contenidos y tiempos estimados:

Temas:	Contenidos:	Actividades:
Encuadre	Normativa del curso  Examen diagnóstico	Presentación del curso y carta descriptiva.  Reglamento de clase.  Exploración de conocimientos previos (aplicación de examen diagnóstico); identificación de expectativas del curso.
Unidad I: Ecología: Conceptos básicos 10 Hrs.	1.1. Concepto y Evolución Histórica de ecología 1.2. Ecología y otras disciplinas relacionadas 1.3. Ecología y salud: Modelos epidemiológicos del proceso salud-enfermedad	Formación de equipos. Lectura comentada y mapa mental. Lluvia de ideas.
Unidad II: Ecosistemas: 12 Hrs.	2.1. Niveles de la organización de la materia 2.2. Ecosistema: tierra, atmosfera e hidrosfera 2.2.1. Principales ecosistemas de la tierra (terrestres y acuáticos) 2.2.2. Flujo energético a través del ecosistema 2.2.3. Organismos: niveles tróficos y cadena alimentaria 2.2.4. Ecosistemas en peligro: Cambio climático, factores asociados e influencia en la salud 2.3. Desarrollo sustentable y sostenible	Exposición oral  Modelo anatómico (nivel pluricelular)  Elaboración de maqueta (ecosistemas)
Unidad III: Agentes patógenos 20 Hrs.	3.1. Modelo ecológico del proceso salud-Enfermedad: Triada ecológica 3.2. Cadena de infección 3.3. Agentes: fuentes de riesgo para la salud, tipos de agentes. 3.4. Agentes biológicos de salud: Bacterias, hongos, parásitos, virus. 3.4.1 Bacterias: Clasificación, morfología y estructura; flora bacteriana normal humana; microorganismos bacterianos patógenos (piel, sistema respiratorio, urinario, reproductor, hospitalarias/opportunistas) 3.4.2 Hongos: Clasificación y morfología; ciclo de crecimiento y reproducción; condiciones ambientales en el desarrollo de enfermedades micóticas (superficiales, subcutáneas, sistémicas, oportunistas) 3.4.3 Parásitos: Clasificación de importancia médica (protozoarios, metazoarios, cestodos, nematodos y trematodos); parasitosis mediada por vectores, condiciones ambientales en el desarrollo de parasitosis. 3.4.4 Virus: Clasificación y estructura; enfermedades virales de mayor frecuencia en México. 3.4.5 Intervención de enfermería en el control de agentes biológicos: Manejo de RPBI 3.5. Agentes y contaminantes químicos y físicos: riesgos para la salud y medidas preventivas (atmosfera, agua, suelo y alimentos)	Exposición oral  Entrega de material impreso  Elaboración de Infografía  Elaboración de rotafolios y foldables  Análisis y discusión grupal

Unidad IV: Ambiente 10 Hrs.	4.1. Ambiente: ecología de la población 4.1.1. Demografía, estructura y crecimiento poblacional 4.1.2. Determinantes sociales de la salud 4.1.3. Fauna nociva: Reservorios y vectores 4.2. Intervención de enfermería: Saneamiento y Educación para la salud ambiental	Elaboración de infografía Elaboración de foldable
Unidad V: Huésped y enfermedad 12 Hrs.	5.1. Conceptos generales de inmunología y tipos de inmunidad. 5.1.1. Inmunidad no específica del hombre frente al ambiente y al agente: raza, grupos de edad, células sanguíneas, sistema linfático, sistema reticuloendotelial, fagocitosis, piel y mucosas 5.1.2. Inmunidad específica del hombre frente al ambiente y al agente: antígenos, inmunoglobulinas, inmunidad celular, inmunidad activa y pasiva. 5.1.3. Características microbiológicas e inmunológicas de las vacunas y sueros 3.5.4. Memoria inmunológica  5.2. Enfermedad: Factores del Huésped (susceptibilidad) 5.3. Intervención de enfermería: Técnicas de aislamiento 5.4. Historia Natural de la Enfermedad	Exposición oral  Elaboración de mapa conceptual  Taller "Elaboración de Historia Natural de la Enfermedad"  Elaboración de cartel sobre actividades de enfermería

#### VIII. Metodología y estrategias didácticas:

##### 1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de materiales impresos a través de investigaciones especializadas en fuentes bibliográficas, hemerográficas e Internet.
- b) Solución de casos clínicos, redacción de planes de cuidados de enfermería.

##### 2. Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- A. Búsqueda, organización y recuperación de información
- B. Aproximación empírica a la realidad
- C. Proceso de pensamiento lógico y crítico
- D. Problematicación
- E. Trabajo colaborativo
- F. Significación generalizada
- G. Procesamiento, apropiación-construcción
- H. Evaluación
- I. Extrapolación y transferencia

#### IX. Criterios de evaluación y acreditación:

##### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima con 80% de las clases programadas
Entrega oportuna de trabajos programados
Calificación ordinaria mínima de 7.0
No permite examen de título

##### B) Evaluación del curso:

Acreditación de los contenidos a través de los siguientes porcentajes:

Primer parcial	40%
Segundo parcial	30%
Tercer parcial	30%
Total	100%

#### X. Bibliografía

**A) Bibliografía obligatoria:**

Félix, B. G. y cols. (reimp. 2008). Ecología y salud. Ciudad de México: McGraw-Hill.

Cabello, R. R. (reimp. 2013). Microbiología y parasitología humana: bases etiológicas de las enfermedades infecciosas y parasitarias. Ciudad de México, México: Médica Panamericana.

López, R. F. (2010). Epidemiología: enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas. Ciudad de México, México: El manual moderno.

Hernández, A. I. y cols. (reimp. 2013). Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. Madrid, España: Médica Panamericana.

**B) Bibliografía complementaria y de apoyo:**

Organización Mundial de la Salud. Enfermedades transmitidas por vectores. [Internet]. 2017. Recuperado de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs387/es/>

Secretaría de Salud. (2016). Manual para la Vigilancia Epidemiológica de las Enfermedades Prevenibles por Vacunación. Ciudad de México.

Secretaría de Salud. (2013). NORMA Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012, Para la vigilancia epidemiológica. Ciudad de México, México.

Secretaría de Salud. (2003). NORMA Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo. Ciudad de México.

**XI. Observaciones y características relevantes del curso**

Capacitación para que los alumnos adquieran conocimiento sobre ecología, ecosistema, sistema de defensa del ser humano, medio ambiente y los seres vivos, y participen en actividades, que permitan establecer un bienestar de la comunidad y participar en promoción de salud de la comunidad.

**XII. Perfil deseable del docente**

Licenciatura en Enfermería, 3 años de experiencia en el manejo del plan de cuidados, 3 años de ejercicio docente.

**XIII. Institucionalización:**

<b>Responsable del Departamento:</b>	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
<b>Coordinador/a del Programa:</b>	MCE. Elia del Socorro García Sosa
<b>Fecha de elaboración:</b>	Agosto 2015
<b>Elaboró:</b>	Academia de Enfermería ME. Brenda L. Cuevas Jaimes
<b>Fecha de Rediseño:</b>	23 de octubre 2018
<b>Rediseñó:</b>	2018